

АННОТАЦИЯ
рабочей Программы инструктора по физической культуре
для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет

Рабочая Программа по образовательной области «Физическое развитие» (*далее Программа*) для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет с разработана в соответствии с образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №32 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*далее ФГОС ДО*).

Рабочая Программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического и индивидуального развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с нормативным-правовыми документами.

Цель рабочей Программы: формирование основ здорового образа жизни, направленных на укрепление здоровья, физического и психического развития, а также эмоционального благополучия ребенка.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию);
- накопить и обогатить двигательный опыт детей (овладение основными движениями);
- формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей;
- воспитать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Структура реализуемой рабочей Программы, включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Реализация рабочей Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений.

Рабочая программа разработана в концепции развивающего обучения.

Технологии рабочей Программы учитывают способности, навыки и умения, которые существуют у ребенка на сегодняшний день, включающие способности ребенка, данные с рождения (например, гибкость, музыкальность) то, что ребенок способен делать самостоятельно и предлагает педагогические методы и приемы воздействия, которые позволяют реализовать задачи, навыки, умения сначала при помощи взрослого, а потом - самостоятельно.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов:

- вариативность – планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально-технической оснащённостью воспитательно-образовательного процесса (физкультурный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием, спортивная площадка) и приоритетного осуществления деятельности дошкольного образовательного учреждения по физическому развитию;
- системность в отборе содержания образовательного материала;

- интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;
- деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

В апреле-мае каждого учебного года планирован мониторинг физической подготовленности дошкольников, содержание которого включает в себя нормативы, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Программа ориентирована на дошкольников с 3 до 7 лет.

Реализация рабочей Программы ведётся на русском языке.

Срок реализации 01.09.2023-31.08.2024 – 1 год.