

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
для детей старшего возраста (5-6 лет) с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)
в группе компенсирующей направленности**

Рабочая программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) разработана с учетом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 32, составленной с учетом требований Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся детей с ОВЗ – приказ Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС, Стандарт).

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, включает в себя не только синхронное выравнивание речевого и психофизического развития и профилактику вторичных нарушений данной категории дошкольников, но и формирование морально-нравственных, волевых, эстетических и гуманистических качеств.

Цель данной рабочей программы – своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности, на основе овладения языком своего народа, определяемое общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, состоянием его здоровья и индивидуально-личностными особенностями.

Главные задачи, решаемые в ходе реализации данной программы: развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, обогащение активного словаря, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы учителя-логопеда:

- 1) развитие мотивации к восприятию и порождению речи;
- 2) воспитание звуковой культуры речи;
- 3) развитие и обогащение словаря;
- 4) формирование грамматического строя речи;
- 5) развитие связной речи;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову;
- 7) формирование элементарного осознания явлений языка и речи.

Развитие речи у дошкольников с ОВЗ осуществляется во всех видах деятельности.

Важно отметить, что опора на игру как ведущий вид деятельности дошкольников обеспечивает выраженный позитивный эффект как в преодолении речевых нарушений, так и в развитии познавательных психических процессов.

Режим дня и сетка занятий строится с учетом речевых, возрастных и индивидуальных особенностей детей, что соответствует нормам СанПиН и позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

Временная продолжительность реализации рабочей программы рассчитана с 1 сентября по 31 мая текущего года.

Рабочая программа включает следующие разделы:

I. Целевой раздел.

II. Содержательный раздел.

III. Организационный раздел.

Каждый раздел решает определённый круг коррекционно-развивающих, образовательных и воспитательных задач.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ТНР основывается на результатах комплексного всестороннего обследования каждого ребёнка. Плановая работа учителя-логопеда обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения и дальнейшую коррекцию всех сторон речевого и психофизического развития воспитанников с ОНР.