

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет

Рабочая программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) составлена с учетом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 32, разработанной с учетом требований федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся детей с ОВЗ – приказ Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС, Стандарт).

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в речевом развитии, профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Целью данной рабочей программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Одними из основных задач рабочей программы является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми. овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования;

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников.

В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Режим дня и сетка занятий строится с учетом возрастных, речевых и

индивидуальных особенностей детей, решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач, и соответствуют нормам СанПиН.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

Временная продолжительность реализации рабочей программы рассчитана с 1 сентября по 31 мая текущего года.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации Программы клиникопсихолого-педагогические характеристики и особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ТНР. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы; представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности по коррекции нарушений речи детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи); раскрываются целевые ориентиры Программы и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности учителем-логопедом.

Содержательный раздел включает описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи); а также содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений речи детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; ее материально-техническое и методическое обеспечение; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, а также содержит перечень нормативно-организационных документов и методических материалов, специальных литературных источников.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Автор-составитель
учитель-логопед МАДОУ г. Мурманска № 32
Соколенко Н. О.