

КТД

с нравственно-патриотическим содержанием

I этап. Предварительная работа

В связи с 65-летием Победы в ВОВ разработать и провести КТД в совместной деятельности педагогов, детей, родителей и ветеранов.

Цель КТД: расширить представление детей о войне, о событиях, людях.

Задачи, решаемые в процессе КТД:

- воспитание у ребенка нравственно-патриотических чувств, любви к Родине; воспитание патриотизма; воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа и чувство благодарности к мужеству защитников земли русской;
- развивать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям и формирование у детей любви к Родине в процессе накопления знаний и представлений об окружающем и общественной жизни страны, жизни людей.

Высокие чувства любви к Родине, преклонение перед памятью о тех, кто отдал за нее жизнь, не возникают сами по себе в сердцах наших детей, их надо пробуждать. Рассказы близких людей – участников Великой Отечественной войны – в доступной форме являются одним из самых эффективных средств, служащих этой цели. Неправы те, кто считает, что воспоминания о тяжелом прошлом могут омрачить счастливое детство, кто готов ограждать ребенка от любых жизненных коллизий, могущих вызвать у него переживания. Замечательный педагог, посвятивший свою жизнь детям, Герой Социалистического Труда, ветеран войны В.А. Сухомлинский в своей книге «Сердце отдаю детям» писал:

«Пусть маленький ребенок задумается над судьбой родной земли... Пусть события прошлого предстанут перед ним как истоки настоящего.

...Нельзя облагородить детское сердце, если оно не почувствовало, не пережило величайшего горя нашей Родины – горя утраты 22 миллионов жизней, горя страшных мучений, пожаров и разрушений – всего того, о чем наш народ не может ни забыть, ни простить фашистам.

...Радость бытия не должна быть безмятежной». Истинную радость можно испытать лишь тогда, когда дети осмысливают цену завоеванного для них счастья.

Ожидаемый результат:

1. Сформированность патриотических чувств в процессе реализации данной цели и задач.
2. Приобщение детей к истории страны и народа.
3. Применение полученных знаний в добрых делах и поступках.

М.Горький отмечал: «Чем лучше мы будем знать прошлое, тем более глубоко и радостно поймем великое значение творимого нами настоящего».

Предварительная работа:

- 1) Беседа «Тех дней не смолкнет слава».

- 2) Рассматривание иллюстраций и художественных произведений, посвященных событиям ВОВ.
- 3) Посещение Нежинского музея «Боевой славы».
- 4) Выступление детей на митинге в честь 65-летия Великой Победы. Музыкально-танцевальная композиция «У моей России».
- 5) Предложение КТД, который будет проходить в форме концертного выступления и практической деятельности: закладка «Аллеи славы» с ветеранами Шульгой, Обуховым.
- 6) Привлечение родителей: выкопать лунки под саженцы.
- 7) Обращение за саженцами в лесхоз, доставка – родители (Макаров Павел Сергеевич).

II этап. Коллективное планирование и подготовка КТД

- 1) Изготовление пригласительных для ветеранов и приглашение: Шульга Алеша с родителями – ветерана Шульгу Д.А. и ветерана Обухова П.Н. – воспитатель Быкова О.И. с ребенком группы Важниным Максимом и его мамой Важниной Л.А. (социальный работник).
- 2) Изготовление памятных сувениров – коллективная творческая работа детей старшей группы и руководителя ИЗО Иноземцевой Светланы Григорьевны.
- 3) Разработка сценария военно-патриотической тематики. Разучивание и постановка с детьми: музыкальный руководитель: Скрылева Александра Ларионовна, воспитатели подготовительной группы: Быкова Ольга Ивановна, Науменко Кира Николаевна.
- 4) Оформление музыкального зала для проведения утренника, посвященного 65-летию Великой Победы. Воспитатели: Быкова Ольга Ивановна, Науменко Кира Николаевна, руководитель ИЗО: Иноземцева Светлана Григорьевна.
- 5) Установка мемориального камня памяти. Методист ДОУ: Романова Надежда Николаевна и родитель подготовительной группы: Макаров Павел Сергеевич.
- 6) Подбираются фонограммы марша «Триумф победителей» и матросского танца «Яблочко».
- 7) Готовятся красные и желтые ленты – по два одного цвета каждому ребенку; музыкальные инструменты – барабаны, тарелки, бубны, маракасы; цветы – по два для каждой девочки.
- 8) Подбираются костюмы:
 - мальчики одеты в морскую форму – белые рубашки, темные шорты, гюйсы, бескозырки;
 - на девочках платья, соответствующие цвету цветка; одна девочка в русском костюме – сарафан, белая блуза, кокошник.

III этап. Проведение КТД

Концерт подготовительной группы для ветеранов «Благодарим, солдаты, Вас!»

Действующие лица

Ведущий }
Ветеран ВОВ }
Моряки (дети).

По краям центральной стены натянуты красные ленты. На них прикреплены ордена Великой Отечественной войны I степени и «Победа». В центре – красные цифры «1941-1945», над которыми звездочки салюта. Внизу под ними стоит напольная ваза с цветами.

На боковой стене зала оформлена выставка детских рисунков на тему «Нам не нужна война!»

Дети с разноцветными ленточками входят в зал, маршируя под марш «Триумф победителей» (кассета «День Победы»), расходятся через середину по одному и строятся в две шеренги.

Ведущий. Дорогие гости! Поздравляем всех с великим праздником Днем Победы!

1-й ребенок

Я знаю от папы, я знаю от деда,
Девятого мая пришла к нам Победа.
Тот день весь советский народ ожидал,
Тот день самым радостным праздником стал.

М.Лаписова

Песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского

1-й ребенок

Что за гром гремит весной
Над родной моей страной?
Сколько радостных огней
В небе вспыхнуло на ней!

2-й ребенок

Это праздничный салют:
В честь Победы пушки бьют.
Помнит свято наш народ
Сёрок пятый светлый год!

В. Татаринов

Карельская народная мелодия «Танец с лентами»

Ведущий. К празднику мы подготовили выставку рисунков наших ребят.

Ребенок

Завтра праздник. И для деда
Я учусь писать: «Победа».
Трудно мне писать пока:
Очень устает рука,
Буквы ровно не встают.
Легче рисовать салют!
Защитил страну мой дед.
Загорайтесь, сто ракет!
Становитесь, буквы, в строй!
Мир принес мне дед-герой.
Празднуем Победу с ним.
Новых войн мы не хотим!

Н. Юркова

(Показывает всем рисунок.)

Песня «Девятое Мая» Т. Чудовой

Девочка

Наступит День Победы
Когда придет весна,
И дедушка достанет
Из шкафа ордена.
Но, как бы ни хотелось
Узнать побольше мне,
Мой дедушка не любит
Рассказов о войне.

1-й ребенок

Вот был бы внук у деда,
Тогда б он рассказал,
Как над Балтийским морем
С фашистом воевал.

2-й ребенок

Но грустная история
Под Новый год стряслась:
Не Виктор, а Виктория
В семействе родилась.

Девочка

Мой дед вздыхал и мучился:
Опять не повезло!
У деда трое внучек –
Нет внука, как назло.
На День Победы к дедушке
С цветами я поеду.
Меня назвал Викторией
Дедуля в честь Победы.

Ветеран рассказывает о Великой Отечественной войне.

1-й ребенок

Мне дедушка рассказывал
О том, как воевал,
Награды мне показывал
И в праздник надевал.

2-й ребенок

Мой дедушка был раненым,
А бабушка ждала,
И много горя бабушка
Познала в те года.

3-й ребенок

Давайте, люди всей России,
Сегодня соберем все силы,
Построим памятник великий
Погибшим в той войне!

М. Ляшенко

Ведущий. Всем павшим на полях сражений посвящаем мы этот танец и дарим цветы.

«Танец с цветами» под вальс «Прощание с Петербургом» И. Штрауса
Исполняют девочки.

1-й мальчик

Белая бумага,
Красный карандаш
Дедушка у флага,
Рядом – экипаж...

2-й мальчик

Снежная опушка,
Белые снега.
Танковая пушка
Смотрит на врага.

3-й мальчик

Лица молодые,
Автомат в руке.
Все они живые
На моем листке:
Дедушка у флага,
Рядом – экипаж.
Белая бумага,
Красный карандаш.

В. Орлов

Песня «Три танкиста» Дан. и Дм. Покрасс из к/ф «Трактористы»
Исполняют мальчики.

Девочка

Бабушка дала мне
Красный лоскуток.
Подарила шелку
Желтенький моток.
Ножницы мы взяли,
Вырезали флаг
И на красном флаге
Написали так:
«Миру – мир!»

Е. Благинина

Песня «Защитница мира» Е Тиличевой
Исполняет девочка

1-й моряк

В морях и океанах,
От берега вдали,
В дозоре неустанно
Родные корабли.

2-й моряк

Под знаменем российским,
Под знаменем отцов
Идут, идут отряды
Отважных моряков.

3-й моряк

Страна гордится ими:
Смелы они, крепки!
Мы вырастем такими,
Как наши моряки!

Матросский танец «Яблочко»

Исполняют мальчики.

Девочка в русском костюме

Песни русские люблю,
Пусть я не Русланова,
Я сейчас вам их спою
Голоси заново.

«Военные частушки»

Девочки вместе поют первую и последнюю частушку, остальные исполняют по очереди

Девочки, беда, беда,
Девочки, война, война.
Надо дом наш защищать,
В Германию фашистов гнать.

Вижу, в море при тумане
Забелелся пароход.
Вижу мальчика в шинели –
Отправляется в поход.

Бей блох, комаров,
Чтобы не кусались.
Бей по шее всех врагов,
Чтобы не мешались.

Мой миленький – боец,
А я – санитарочка.
Будем в армии служить –
Отчаянная парочка.

На горе стоит береза,
Под берёзой танки.
Наши парни – партизаны,
А мы – партизанки.

Гитлер ехал на Москву
На машинах-таночках.
А оттуда – из Москвы
На разбитых саночках.

Ой, подруга дорогая,
На границе – тишина.
Сорок пятого, девятого
Окончилась война.
Дорогие ветераны,
Надевайте ордена,
Чтобы мы не забывали
Ваши славные дела!

1-й ребенок

Зори блещут в орденских лучах,
Солнышками светятся медали.
Нет, нельзя, чтоб в письменных столах
Свет Победы на год, запирали.

2-й ребенок

Не для личной славы вам страна
Выдала награды, не жалея:
Доставайте чаще ордена,
Мир от них становится светлее.

Л. Сорокин

3-й ребенок

За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам –
Нашим дедам и отцам.

Л. Некрасова

*«Марш» С. Прокофьева
Дети играют в оркестре.*

Ведущий

Наступает светлый май,
Поскорей беги, встречай
Бабушек и дедов,
Поздравляй с Победой.
Пожелай им счастья,
Мира и тепла,
Чтоб назло ненастью
Родина цвела!

*Дети вручают гостям-ветеранам цветы, поздравительные открытки и сувениры,
сделанные своими руками.*

Ребенок

Мы все вместе в День Победы
Песни старые поем,
И они, как наши деды,
Опаленные огнем!

Е. Рыбак

Песня «Катюша» М. Блантера

Дети и гости поют вместе. Песня исполняется в тональности ре-минор.

1-й ребенок

Пусть солнце нам светит,
Пусть реки текут,
Пусть мамочки наши
Нам булки пекут.

2-й ребенок

А папы пусть пашут
И сеют зерно...
Землю разрушить
Никому не дано.

С. Якимович

Песня «Наследники России» Е. Гомоновой

Посадка «Аллеи славы» в честь 65-летия Победы совместно: дети, ветераны, педагоги и родители.

IV этап. Подведение итогов КТД

Коллективный анализ

положительные моменты

- наличие и решение (достижение) комплексных задач обучения, воспитания и развития ребенка;
- соответствие цели КТД концепции педагогической деятельности: «Воспитание всесторонне развитой личности ребенка»;
- целесообразность чередования видов деятельности, их взаимосвязь;
- рациональное распределение обязанностей, времени; оптимальность темпа, эмоциональность;
- соответствие содержания КТД целям, возрастным, индивидуально-типологическим, интеллектуальным особенностям детей; учет индивидуальных особенностей детей, их эмоциональное состояние;
- развитие интереса и мотивации средствами содержания КТД (новизна, актуальность);
- познавательная активность, творчество и самостоятельность детей (участие в поисковой деятельности, диалоге, совместной деятельности с педагогами, сверстниками, ветеранами, родителями);
- адекватность выбора форм, методов и средств цели образовательной и воспитательной деятельности КТД;

отрицательные моменты

- эффективность и оригинальность КТД;
- целесообразность использования наглядности и предварительной работы;
- соответствие результатов цели КТД;
- на обобщающем занятии дети показали хорошие знания по событиям ВОВ.
- отсутствие просмотра документально-художественных кадров из-за отсутствия материалов;
- отсутствие технических средств;
- недостаточное привлечение родителей в данной КТД.

V этап. Последствия

- 1) Экскурсии к Вечному огню – возложить цветы.
- 2) Семейный конкурс рисунков на асфальте: «В каждом рисунке солнце».
- 3) Предложить родителям и детям совместно (в том числе с педагогами группы) сходить на митинг в честь 65-летия Победы.
- 4) Продолжить работу в том же направлении (нравственно-патриотическое воспитание). Предложить новое КТД: «Край родной – земля Уральская».
- 5) Напечатать в средствах массовой информации (в районной или местной газете) о данной КТД.
- 6) Продолжить ведение фотоальбома МДОУ Детский сад «Золотое зернышко» по КТД.