

Можно ли научить ребенка играть самостоятельно?



Нормально, когда ребенок ищет партнера по игре. В игре происходит развитие, удовлетворяется потребность в общении. Да и родителям полезно наблюдать за игрой ребенка. Игра — дверка во внутренний мир малыша.

Делать над собой усилие, играть хотя бы 20 минут в день с ребенком, если просит, желательно.

Но, тем не менее, полезно, чтобы ребенок умел занять себя. Это **навык**, его можно и нужно формировать.

Важно, чтобы в доступности ребенка были интересные игрушки и предметы. Как показывает жизнь, самыми привлекательными для детей 1-2 лет являются предметы быта. Можно использовать этот интерес и дать поиграть кастрюлю, чтобы занять ребенка на 10 – 15 минут. Если игрушек много, но ничего не привлекает, уберите большую часть, оставьте 5-7 игрушек и 1-2 раза в неделю меняйте их. **Эффект новизны** работает.

Во время игр с ребенком, **можно как бы выходить из игры**. Быть рядом, но активную деятельность, диалоги, предоставлять ребенку. Часто ребенку достаточно, чтобы мама находилась рядом, игру может вести сам, без активного участия взрослого.

Практикуйте небольшие **эпизоды самостоятельной игры**. Минут 10-15 играете, затем говорите: «маме нужно отлучиться». 5 минут ребенок играет сам. Постепенно время самостоятельной игры увеличиваете. 20-30 минут самостоятельной игры — предел для многих детей, это нормально.

Для детей 4-5 лет можно оговаривать время совместной и самостоятельной игры. «Пока я мою посуду, ты играешь сам, когда я освобожусь, поиграем вместе».

Заведите **волшебный мешочек**. Сложите в него какие-то редкие игрушки. Выдавайте в моменты, когда необходимо чтобы ребенок 10-20 минут был увлечен.

Детям 3-5 лет можно **выдавать задания**, инструкции. Например, «Сложи из кубиков башню. Я приду, посмотрю», «Собери все красные предметы в коробку», «Раскрась картинку».