

Конспект открытого занятия по математике в средней группе «Волшебная математика»

Цели: Продолжать учить детей выполнению измерительных действий.
Термин " Условная мерка".

- Закрепление порядкового счета. Д/и "где находится?"

-Закрепление знаний геометрических форм. Д/и

"Волшебный мешочек".

-Использование объемных тел при конструировании

По готовой схеме.

-Закрепить знание величин (термины "широкий -узкий", "длинный - короткий", "высокий - низкий")

-Обобщить знание русского народного творчества, умение играть, находить логический выход из смоделированной ситуации.

Оборудование: Персонажи для настольного театра "Репка",

"Теремок". Для фланелеграфа "Три поросенка" схема-картинка "теремка", картинка- вкладыш с пазлами геометрических форм "Волк и козлята".

Ход занятия

Восп.: Здравствуйте, ребята!

Что у вас хорошего? Как идут дела?

Снова математика в сказки позвала?

Дети: А мы сказки любим, а мы сказки знаем,

Если есть загадки - мы их отгадаем!

Восп.: Правда, в путь пора пускаться -

Трудностей нельзя бояться,
Смело в сказку мы пойдем -
И с чего мы тут начнем?

- Что-то я не узнаю, что это за сказка? (Дети отгадывают - "Три поросенка").

Восп.: Что такое? Это ж надо -

Видишь, Волк сидит в засаде,

А в домишках поросята -

Им помочь ребята надо.

- Вспоминайте сказку, в каком домике поросятам безопасней? Какому поросенку бежать дальше, какому ближе? Давайте это узнаем, произведя измерительные действия.

Нужно с вами нам, во-первых

Путь измерить "условной меркой"

(Дети измеряют, считают, находят итоговое число.)

Вот какой нашли мы путь,

А Волку лучше отдохнуть:

Не поймать ему ребят,

Этих шустрых поросят.

Восп.: Подойдем, ребята, ближе

Что за сказка я не вижу.

Кто узнал, я жду ответ?

Дети: "Репка".

Восп.: Здесь нас ждет "порядковый счет",
Нас загадки ожидают, кто их быстро отгадает?
-Какое место занимает, тот герой, что часто лает?

-С утра до ночи в работе, устает он - вот беда.
На каком стоит он месте - вы узнаете всегда!

-Кто, подняв пушистый хвостик,
Мурлыкая приходит в гости?

-И танцует и поет, и по дому помогает
Где помощница стоит - кто считает, тот узнает!

-Хвостик длинный, все грызет,
В норке маленькой живет!
(Дети находят порядковое место персонажей и решают загадки)

Восп.: К какой сказке мы попали?

Вот совсем не ожидали!

Дети: сказка "Волк и козлята"

Восп.: Нас козлята очень ждали,

Чтоб мы фигуры отгадали

Что сейчас они несут-

Только нет их вовсе тут!

Вижу я мешок волшебный,
Все фигуры видно там
Мы на ощупь их узнаем
И расставим по местам!

Внимательно посмотрите, какие геометрические формы несут козлята, и начнем в волшебном мешочке искать ответы,

(Дети находят круг, квадрат, пр-к, тр-к, овал, ромб, полукруг).

Молодцы, ребята, все вы правильно нашли, и сказка теперь стала красивой.

Восп.: А тут кто-то побывал

Все вокруг он разбросал.

Соберем по схеме дом

И посмотрим, кто жил в нем.

(Дети по схеме-картинке собирают "Теремок")

Теперь я вижу теремок.

Кто же в теремке живет?

Поглядите сами умными глазами:

Вот мышонок и лягушка,

Вот Лиса и Зайка.

А вот этого зверюшку - называйте сами!

Дети: Волк!

Восп.: Сколько их, ребята! (много)

Чтобы верно посчитать - надо правильно назвать!

(1,2,3,4,5)

Восп.: Ребята, давайте попробуем наших героев сравнить по высоте и построить их в ряд. Найдите того, кто выше, а теперь того, кто за ним по росту. Молодцы!

Поглядите, а в наш теремок ведет несколько дорог.

По ширине они одинаковые, а по длине они разные. Давайте, сравним дорожки по длине и

разложим их, начиная от самой длинной.

(Дети сравнивают полоски и раскладывают их от длинной до короткой).

Восп.: Вот дорожки для зверят уже правильно лежат

Вы зверюшкам помогите - на дорожки водрузите

Помогли вы "Теремку" все решили верно

И "спасибо" от зверюшек будет вам наверно!

Итог занятия

Трудно ли вам было сравнивать по высоте, длине?

Понравилось ли вам находить геометрические формы?

В какую игру вы бы еще поиграли?

До свидания!

