

Правила выполнения домашнего задания от учителя-логопеда

Успех коррекционного обучения детей с общим недоразвитием речи (ОНР) во многом определяется степенью вовлеченности родителей в процесс. Выполнение еженедельного домашнего задания способствует закреплению изученного материала на занятиях с логопедом.

Что логопед дает на дом?

1. Задания по формированию правильного артикуляционного уклада:

- выполнение артикуляционной гимнастики, перед зеркалом, медленно, под счет до 5-7 секунд, каждое упражнение.
- упражнения на закрепление поставленного звука в слогах / словах / фразовой речи в зависимости от этапа автоматизации.

2. Задания на развитие фонематического слуха и восприятия:

- упражнения на нахождение заданного звука в слове (начало, середина, конец);
 - назови слова на заданный звук;
- упражнения по определению в слогах/словах фонематически схожих согласных звуков С-З, К-Г, Б-П и т.д.

3. Задания по развитию лексико-грамматических категорий:

- несколько упражнений в рамках одной лексической темы (например, «Осень», «Профессии», «Домашние животные» и т.д.), направленные на обогащение словарного запаса, на формирование навыков употребления грамматических категорий (согласование числ. с сущ. «пять столов», «пять стульев»..), прил. с сущ. «красный шарф», «зеленое яблоко».., употребление падежных окончаний, простых и сложных предлогов...

4. Задания по развитию связной речи:

Упражнения на развитие навыков построения связных предложений, небольших описательных рассказов, а также пересказов. Установление причинно-следственных связей между событиями по серии картинок, по плану;

5. Задания для развития графических и моторных навыков, подготовки руки к письму:

обведение рисунка или букв по контуру, штриховка в разных направлениях, графические диктанты.

Рекомендации по проведению занятий.

- Выполнение всех заданий обязательно. Время занятий 15-20 мин. (начинайте с 5-10 минут)
- Отведите специальное место для проведения занятий, где ребенка ничто не отвлекает.
- Если вы заметили, что пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
- Хвалите ребенка за терпение, и за хорошие результаты (даже если у него что-то не получается с первого раза). Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.
- Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (печатает буквы, штрихует и т.д.), но под обязательным контролем взрослого.
- Как можно больше читайте и разговаривайте со своим ребенком.
- Обязательно ограничиваете время ребенка в просмотре мультфильмов, игр в телефоне, компьютере. Это снижает его когнитивное развитие.

Желаю успехов!