



## Игры на развитие фонематического восприятия и слуха.

### Игра «Два кружка»

**Цель:** развивать фонематическое восприятие, концентрацию внимания. Учить выделять правильно произнесенное слово среди похожих по звучанию.

**Ход игры:** взрослый даёт ребёнку два кружка разных цветов. Один кружок, это «да», другой – «нет». (можно обозначить любым другим предметом)

Затем чётко произносим 6 созвучных слов с различным звуко сочетанием.

Ребёнок на каждое слово должен поднять кружок «да» или «нет». (т.е. «да» на правильное слово, на неправильное «нет»)

Баман	Клетта	Мальма
Паман	Кьетка	<b>Пальма</b>
<b>Банан</b>	Кветка	Вальма
Ваван	<b>Клетка</b>	Льмальма
Банам	Тлетка	Памальма
Даван	Кьетка	Дальма
Берблюд	Марашка	Корона
Перблюд	<b>Ромашка</b>	Конора
Пьерблюд	Шамашка	<b>Корова</b>
<b>Верблюд</b>	Рошамка	Вонора
Верплют	Шарашка	Ронова
Дерблют	Макашка	Ворона

### Игра «Я скажу, ты повтори»

**Цель:** развивать слуховое восприятие, память; формировать умение запоминать и воспроизводить цепочку из 2-3 слов, схожих по звучанию.

**Ход игры:** взрослый произносит цепочку слов, ребенок должен её повторить.

Мак – бак – так	Моток – каток - поток
Ток – тук – так	Батон – бутон - бетон
Бык – бак – бок	Будка – дудка - утка
Дам – дом – дым	Нитка – ватка - ветка
Ком – дом – гном	Клетка – плёнка – плётка

### Игра - упражнение «Повтори и назови лишний слог»

**Цель:** развивать фонематическое восприятие; формировать умение дифференцировать слоги, различающиеся одним звуком.

**Ход игры:** взрослый произносит ряд повторяющихся слогов и спрашивает ребёнка, какой слог «лишний».

Та – та – <b>да</b>	Ба – <b>па</b> - ба
Да – да – <b>та</b>	Фи – фи - <b>ви</b>
Ну – ну – <b>но</b>	<b>Го</b> – ко - ко

Но – ну – ну  
Са – са – ша

Ко – ки – ко  
Ша – са – са

**Усложнение:** использовать слог из трёх звуков

Ква – ква- два

Мди – мди- пди

Кхе – мхе – кхе

Вси – фси - вси

Пом- дом- пом

Тну – мну – тну

### Игра – упражнение «Скажи как я»

**Цель:** упражнять в воспроизведении слогового ряда со смещением ударного слога; формировать умение дифференцировать слоги.

**Ход игры:** взрослый произносит слоговой ряд, ребёнок должен правильно повторить.

Та – та – та

Па – па - па

Та – та – та

Па – па - па

Та – та – та

Па – па – па

### Игра упражнение «Поймай звук, слог»

**Цель:** развивать внимание, слуховое восприятие, быстроту реакции; закреплять умение выделять звук из звукового ряда.

**Ход игры:** взрослый произносит ряд звуков с многократным повторением заданного звука (например, «Т»), а ребенок, услышав нужный, «ловит» его хлопком в ладоши.

### «Назови гласный звук»

**Цель:** учить детей выделять гласный звук из состава слова.

**Ход игры:** Взрослый называет слова: (можно утрированно произносить гласный звук дольше) дом, мак, мышь, сок, кит, сыр, гриб, жук, шкаф, куст, зонт, скат, рысь, мел, печь, танк, рак, кость. Затем ребенок называет само слово и после называет гласный звук в нем.

### «Назови первый/последний звук»

**Цель:** упражнять детей в выделении первого или последнего звука в слове.

**Ход игры:** Взрослый называет слова (для начала односложные) дом, кот, сок, нос, сыр и т.д. и просит назвать первый звук в слове, потом последний. Либо для начала только первый.

### Игра «Зоркий глаз»

**Цель:** развивать внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве; формировать фонематическое восприятие; учить находить в окружающей обстановке предметы на заданный звук; формировать умение составлять полные предложения.

**Ход игр: 1 вариант.** Взрослый называет звук, ребёнок ищет в комнате предмет(ы), который (ые) начинается(ются) на этот звук, называет его(их).

**2 вариант.** Взрослый произносит звук, а ребенок подходит к предметам, в названии которых есть этот звук, называют его и составляют с этим словом предложение.



