



Расширяем кругозор ребенка

Основное усилие и педагогов и родителей должно быть направлено на то, чтобы воспитать у дошкольника потребность к познанию, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений.

Мамам и папам, бабушкам и дедушкам хочу напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно.

Выполнение заданий должно начинаться с предложения:

«Поиграем?».

Это совсем не требует много времени, играть можно по дороге в детский сад, дома на кухне, на прогулке и даже в магазине.

- Обращайте внимание детей на **форму** различных предметов в окружающем мире, их количество. Поставьте чашки, спросите, сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут обедать 3 или 4 человека.
- Принесли домой фрукты, яблоки и груши. Спросите, чего больше? Напоминаем, что это можно сделать **без счета**, путем попарного сопоставления. Если пересчитать, то можно **сравнить** числа (груш больше, их 5, а яблок меньше, их 4).
- Варите суп, спросите, какое количество овощей потребовалось, какой они формы, величины.
- В непосредственной обстановке, опять же на кухне, Вы можете познакомить ребенка с **объемом** (вместимостью сосудов), сравнив по вместимости разные кастрюли и чашки.
- По дороге в детский сад или домой **рассматривайте** деревья (выше - ниже, толще - тоньше).
- Ваш ребенок рисует? Спросите его о длине карандашей, сравните их по длине, чтобы ребенок в жизни, в быту употреблял такие слова как длинный - короткий, широкий - узкий (шарфики, полотенца, например), высокий - низкий (шкаф, стол, стул, диван); толще - тоньше (колбаса, сосиска, палка). Важно чтобы эти понятия были в лексиконе у детей, ребенок должен к школе пользоваться правильными словами для **сравнения по величине**.
- Обращайте внимание на цифры, которые окружают нас в повседневной жизни, в различных ситуациях (на циферблате часов, в календаре, в газете, на телефонном аппарате, страница в книге, номер Вашего дома, квартиры, номер машины).
- Попросите **отсчитать** столько предметов (любых), сколько показывает цифра, или покажи ту цифру, сколько предметов (сколько у тебя пуговиц на кофточке).
- Поиграйте в игру «Кто больше найдет цифр в окружении?» Вы или ребенок.
- Дети учатся не только считать, но и ориентироваться в **пространстве и времени**. Обращайте на это внимание в повседневной жизни. Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди - сзади.
- Обращайте внимание на то, когда происходит те или иные события, используя слова: вчера, сегодня, завтра (что было сегодня, что было вчера и что будет завтра). Называйте **день недели**, спрашивайте его; а какой был вчера, будет завтра. Называйте **текущий месяц**.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, Вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.