Консультация для педагогов ДОУ «Использование документ-камеры в развитии детей дошкольного возраста»

Документ камера — это специальная видеокамера на раздвижном или гибком штативе. Ее можно подключить к телевизору, проектору или компьютеру. Незаменимая вещь всегда, когда нужно показать что-то маленькое или существующее в единственном экземпляре на большую аудиторию. Все что "видит" камера в реальном времени передается на экран. Можно показывать книги, картинки, опыты, схемы, прозрачные пленки, все что угодно.

Функции документ-камеры

1. Функция демонстрации стационарных изображений и объектов.

Под стационарными изображениями понимаются двухмерные, то есть плоские, отображения реальных предметов (*фотографии*) или рисунки. Под объектами – трехмерные отображения реальных предметов. **Документ**-камера помогает транслировать изображения этих плоских или объемных предметов на экран для всеобщего обозрения. Эта функция может применяться в различных учебных ситуациях.

Увеличение демонстрируемого объекта (*«электронная лупа»*).

Документ-камера позволяет рассмотреть мелкие детали плоского или объемного изображения, которые плохо различимы при реальном просмотре. Динамическая визуализация естественных процессов (*«видеокамера в режиме реального времени»*).

Документ-камера может использоваться на занятиях, когда требуется демонстрация опытов или наблюдение за реальными процессами. Смена ракурса, производимая с помощью **документ-камеры**, позволяет детям *«погрузиться»* в среду опыта или всего процесса, рассматривать его в мельчайших деталях.

Обзор объемного текстового материала.

Документ-камера облегчает работу с книгами или альбомом с иллюстрациями, когда требуется обращаться по ходу демонстрации к различным частям **документа**. Перелистывание страниц под объективом **документ-камеры** – более быстрое и удобное действие, чем сканирование страниц и их демонстрация через компьютер.

Демонстрация сложных учебных действий, состоящих из нескольких этапов или операций – обучение работе на клавиатуре компьютера, **конструирование**, наклеивание штриховки, рисование, лепка и пр.

Обучение сложным учебным действиям при выполнении письменного задания – письмо, подчеркивание, исправление ошибок, заполнение пропусков, в том числе и при разгадывании кроссворда и др.

Визуальная работа с текстом.

Документ-камера помогает найти определенную информацию, слова или словосочетания, выделить фрагменты текста по определенным признакам, соотнести иллюстративный и текстовый материал. Различного рода выделения, подчеркивания и нанесение отметок можно делать не только с помощью реального карандаша, но и с помощью электронных карандашей и маркеров разного цвета, входящих в *«электронную комплектацию» документ-камеры.*

Обучение заполнения бланков – анкеты, опросники, листки регистрации и др.

Работа с игровым дидактическим материалом в виде карточек, домино или лото и др. Демонстрация правил работы с такими *«мелкими учебными пособиями»* с помощью **документ-** камеры становится простой, наглядной и увлекательной.

Динамическая презентация результатов работы **педагога и обучающихся.** Очень часто требуется продемонстрировать результаты работы, которыми могут являться изготовленные обучающимися предметы или мелкие движущиеся объекты, когда нужно показать последовательность действий, освоенных детьми

2. Функция записи стационарных и динамических объектов

Эта функция позволяет сохранять увеличенные изображения и видеозаписи динамических процессов в виде файлов изображений и видеофайлов с целью их последующей демонстрации и изучения.

Вывод

- **Использование документ-** камеры на занятиях в ДООУ облегчает работу воспитателя;
- Упрощает процесс подготовки к занятиям;
- Помогает сделать процесс преподавания более наглядным и эффективным.
- Контролировать этапы выполнения работы.
- **Дошкольникам документ-** камера позволяет почувствовать уверенность в своих силах;

Одним словом, современная **документ** камера в руках подготовленного воспитателя является многофункциональным инструментом, возможности которого далеко не ограничиваются простой визуализацией различных **документов** и объектов реального мира.