

Конспект НОД по экологии в младшей группе «Деревья нашего участка»

Задачи:

Уточнить и расширять представления детей о деревьях как растениях, составных частях (ствол, листья, ветки, корни). Учить правильно их называть и показывать, делать несложные умозаключения. Закрепить название деревьев, растущих на участке детского сада. Познакомить детей с приметами осени (листопад, насекомые прячутся, птицы улетают в теплые края, идет дождь). Воспитывать бережное отношение к дереву, как к живому объекту.

Развивать любознательность, познавательный интерес.

Учить отвечать на вопросы, активизировать в речи слова: берёза, дерево, ствол, ветка, листок, корни, листопад, осень.

Материал: аудиозапись "Звуки леса", фланелеграф, картинки для фланелеграфа (берёзка, модель ствола, модель веток, берёзовый лист, корни, заяц, ёжик, белочка), зонт, солнце

Ход нод:

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? А хотите, я расскажу вам сказку о берёзке?

"Жила-была берёзка. Но не знала она как себя называть - дерево, кустик или цветок.

Прибежал к берёзке заяц.

И спрашивает его берёзка: "Кто я - дерево или кустик?"

"Дерево" - говорит заяц, - "У тебя есть ствол".

Угостила берёзка голодного зайчишку своей корой (выставить модель ствола).

Воспитатель: Что есть у берёзки?

Дети: Ствол.

Поел заяц, поблагодарил берёзку и дальше побежал.

Прыгнула на берёзку белка и у нее берёзка спросила: "Кто я? Может быть цветок?"

"Дерево" - говорит белка, - "У тебя есть ветки".

(выставляем модель веток)

Воспитатель: Что есть у берёзки?

Дети: Ветки.

Дала берёзка белке веточек для беличьего гнезда. Белка спасибо сказала и дальше поскакала.

Подбежал к берёзе ежик. И у него спросила берёзка: "Кто я? Неужели травка?"

"Дерево" - говорит ежик, - "У тебя есть листья".

(выставляем модель)

Воспитатель: Что есть у берёзки?

Дети: Листья.

Подарила берёзка ежику листья, чтобы он ими свою норку устилал.

Поблагодарил берёзку ежик и дальше побежал.

Осталась берёзка одна и думает: - У меня есть ствол, ветки и листья. А еще, у меня есть корни (приложить модель) , я ими за землю держусь. Значит, я кто? (обращение к детям.)

Дети: Дерево.

С тех пор точно знает берёзка, что она - дерево"

- Вот такая история.

- А вы запомнили, почему берёзка решила, что она дерево? Что есть у березки? (ответы детей)

Воспитатель:- Правильно.

Физкультминутка: «Мы осенние листочки»

(дети под музыку выполняют движения с листочками)

Мы – осенние листочки,

На деревьях мы висим.

Дунул ветер – шелестим.

Снова ветер пробежал

И листочки все поднял.

Закружились, закружились

И на землю опустились.

Воспитатель: А какого цвета листья на этих деревьях? Почему? Какое время года наступило?

Дети: Осень.

Воспитатель: Молодцы. Давайте я расскажу вам про осень. Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными и опадают, начинается листопад - от слова листья падают. Как называется явление, когда падают листья?

Дети: Листопад.

Воспитатель: Осень – чудесное время года, и погода осенью бывает разная: то солнышко светит, то дождик идет. Вот выглянуло солнышко и зовет вас поиграть. (картинка солнышка). *Проводится игра «Солнышко и дождик».*

Воспитатель: Посмотрите, наша береза пригласила своих подружек берёз, но у них нет листьев. Так давайте с вами пожжем нарисовать листья с помощью наших пальчиков.

Воспитатель: А теперь я повешу ваши березки к нашей подружке, и посмотрим, какие березки у вас получились.. Нашей березке понравились все ваши подружки, и она говорит вам спасибо. А теперь давайте расскажем нашей березке, о чем мы сегодня узнали.

Какие деревья растут у нас на участке?

Что есть у дерева?

Какое сейчас время года?

Какого цвета листья на деревьях осенью?

Как называется явление, когда листья падают?

Куда улетают птицы? Почему?

Какая бывает погода осенью?

Воспитатель: Молодцы, а сейчас мы пойдем и помоем с вами ручки после рисования.