

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска детский сад №32
183008 г. Мурманск, пр-т, Кольский, д.108, корпус 4

№ п/п	Структурно – функциональная зона и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и других МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследо- вания	после 1 этапа	после 2 этапа
1.	Территория, прилегающая к зданию Вход (входы) на территорию Путь (пути) движения на территории Лестница (наружная) Пандус (наружный) Автостоянка и парковка	1.1.Отсутствует информация об ОСИ на въезде на территорию 1.2.Отсутствует оборудование, носители информации (звуковой, зрительной) и знаков выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля, тактильная информация на путях движения о направлении к входу в здание 1.3.Отсутствуют выделенные парковочные места для инвалидов	1.1.Установить информацию об ОСИ на въезде на территорию 1.2.Организовать сопровождение инвалидов ответственным сотрудником для оказания помощи	1.1.Разместить оборудование, информацию на путях движения о направлении к входу в здание	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ВВД С-п – ВДН С-ч – ВВД Г-п –ВВД Г-ч – ВВД У - ВВД	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп	К – ДЧ О-н – ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп
2.	Вход в здание Лестница (наружная)	2.1. Отсутствует информация об ОСИ с дублированием рельефными знаками со стороны дверной	2.1.Организовать сопровождение инвалидов ответственным	2.1 Нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ВВД С-п – ВДН	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп	К – ДЧ О-н – ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп

		касающегося организации доступности учреждения и оказываемых услуг					
7.	Пути движения к объекту от остановки	7.1.Отсутствует оборудование, носители информации (звуковой, зрительной) и знаков выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля, тактильная информация на путях движения о направлении к входу в здание		7.1 Организовать размещение тактильной предупредительной информации (обращение к администрации района)	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ВНД С-п – ВДН С-ч – ВНД Г-п –ВНД Г-ч – ВНД У - ВНД	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп	К – ДЧ О-н – ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп

* - заполняется с учетом приложения 5 к Методике

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ДЧ	ДЧ	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДЧ	ДЧ	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	ДЧ	ДЧ	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ

	обслуживания						
5.	Санитарно гигиенические помещения Туалетная комната	5.1 Информация о помещении не размещена на дверном полотне 5.2 Отсутствует кнопка вызова персонала 5.3 Отсутствует откидной поручень рядом с унитазом со стороны свободного пространства 5.4. Отсутствуют крючки для костылей и тростей 5.5. Дверной проем (ширина) не позволяет доступу на креслах-колясках	5.1. Установить информацию рядом с входом о контактном номере сотрудника для оказания помощи	5.1 .Разместить информацию о туалете 5.2. Установить кнопку вызова персонала в туалетной кабинке 5.3. Установить крючки для костылей и тростей	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ВНД С-п – ВДН С-ч – ВНД Г-п –ВНД Г-ч – ВНД У - ВНД.	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп	К – ДЧ О-н – ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп
6.	Система информации на объекте комплексность единообразие и непрерывность оповещение о чрезвычайных ситуациях Сайт организации	6.1.Отсутствует оборудование, носители информации (звуковой, зрительной) и знаков выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, тактильная информация 6.2 Система оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации не учитывает особенности восприятия отдельных категорий инвалидов 6.3 Отсутствие дублирования информации тактильными средствами 6.4 На сайте нет раздела,	6.1.Разместить на сайте сведения об организации доступности учреждения и оказываемых услуг для инвалидов и других МГН 6.2.Организовать сопровождение и помощь инвалидам по зрению	6.1 Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта 6.2 Обеспечить систему оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учётом особенностей восприятия отдельных категорий инвалидов	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ВНД С-п – ВДН С-ч – ВНД Г-п –ВНД Г-ч – ВНД У - ВНД	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп	К – ДЧ О-н – ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп

	Пандус (в виде подъемника ПТУ) Входная площадка (перед дверью) Дверь (входная) Тамбур	ручки 2.2.Отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней лестницы 2.3. Порог на входе более 2,5 см 2.4.Отсутствуют тактильные указатели, выполняющие предупреждающую функцию	сотрудником для оказания помощи. 2.2 Установить информацию об ОСИ	2.2. Установить тактильные указатели, выполняющие предупреждающую функцию	С-ч – ВНД Г-п –ВНД Г-ч – ВНД У - ВНД	С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп	С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп
3.	Пути движения внутри здания Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея) Лестница (внутри здания) Дверь Пути эвакуации	3.1. Отсутствуют тактильные направляющие и предупреждающие указатели для инвалидов 3.2. Отсутствует информация о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалетам 3.3. Лестница не дублируется пандусами или иными подъёмными устройствами	3.1.Организовать сопровождение инвалидов ответственным сотрудником для оказания помощи 3.2 Установить информацию о направлении пути движения к зонам целевого назначения и туалету	3.1.Установить тактильные направляющие и предупреждающие указатели для инвалидов 3.2. Нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ВНД С-п – ВДН С-ч – ВНД Г-п –ВНД Г-ч – ВНД У - ВНД	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп	К – ДЧ О-н – ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп
4.	Зоны целевого назначения здания Кабинетная форма обслуживания Зальная форма	4.1. Отсутствует тактильная информация для инвалидов 4.2. При оказании услуг не организован сурдоперевод 4.3. Отсутствует индукционная система	4.1.Организовать сопровождение инвалидов ответственным сотрудником для оказания помощи	4.1..Установить тактильную информацию для инвалидов 4.2. Организовать размещение инвалидов с нарушениями слуха рядом с источником звука	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ВНД С-п – ВДН С-ч – ВНД Г-п –ВНД Г-ч – ВНД У - ВНД.	К – ДЧ О-н -ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп	К – ДЧ О-н – ДЧ О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп